附件 2

浙江省高等学校实验室安全分级分类 管理基本要求

| 序号 | 工作内容 | 管理要求 |
|----|-------------|---|
| 1 | 基础工作 | 1. 实验室安全分级分类实行动态管理,当实验室的使用方向、 研究内容和设备数量等关键因素发生改变时,应重新进行危险 |
| | | 源辨识和风险评估。 |
| | | 2. 实验室安全信息牌须标明危险源安全风险等级,以及一级、二级危险源的所属类别等相关信息(参见样式)。 |
| 2 | 防护措施 | 实验室应按照危险源的辨识结果,配备相应的防护设施,包括特殊防护、消防、监控、报警、应急救援、防静电、防雷电等设施。 |
| 3 | 准入培训 | 1. 实验室必须严格落实安全准入制度,根据安全风险等级对实验室相关人员进行针对性安全教育培训,并记录存档。 2. 一、二级实验室人员需参与政府、协会团体或学校组织的实验室安全培训,并至少三年复训一次。 3. 涉及生物、辐射、特种设备等实验使用人员,应参加国家要求的专业培训,取得相应证书后方可开展相关实验。 |
| 4 | 安全检查 | 1. 实验室自查:每日一次。 2. 院级(二级单位)检查:一级实验室每周一次,二级实验室每两周一次,三、四级实验室每月一次。 3. 校级检查:一级实验室每季度一次,二级实验室每半年一次,三、四级实验室每年一次。针对涉及高风险危险源的实验室开展专项检查每半年一次。 |
| 5 | 应急预案与 演练 | 1. 实验室针对高风险危险源开展风险评估,制定应急处置方案,置于醒目位置,并报所在二级单位备案。 2. 涉及一、二级实验室的二级单位每年开展一次针对性的应急演练,所有相关人员每两年参加一次应急演练; 三、四级实验室每年安排人员参与一次应急演练。 |

附: 高校实验室安全信息牌相关内容样式(供参考)